

SYLABUS

| | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|--|--|---|------------------------------|---|----|--------------|---|--------------|
| Kod przedmiotu | 12_6_KO1PN_Carom0325 | Nazwa przedmiotu | Aromaterapia | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | | Aromatherapy | | | | | | | |
| Wydział | | | Nauk o Zdrowiu | | | | | | | |
| Kierunek | | | Kosmetologia | | | | | | | |
| Forma studiów | | | Niestacjonarne | | | | | | | |
| Poziom uczenia się | | | Pierwszy stopień | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | Praktyczny | | | | | | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | | C. Grupa treści kształcenia specjalistycznego I (przedmioty do wyboru) | | | | | | | |
| Przedmioty do wyboru w zakresie: | | | Aroma i chromoterapia | | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | | | mgr Iwona Benewiat-Słoń | | | | | | | |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | mgr Iwona Benewiat-Słoń | | | | | | | |
| Forma prowadzenia zajęć | | | W | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP) | | | | | | |
| | | | | Ć | K | L | ZP | Wa | Pr | Inne- jakie: |
| Liczba godzin zajęć w semestrze | | | III-5 | III-5 | | | | | | |
| Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka | | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | | 3 | | | Liczba punktów ECTS za moduł | | | 2 | | |
| Status przedmiotu | | do wyboru | | | Język wykładowy | | | język polski | | |
| Wymagania wstępne | | Kosmetyczne surowce naturalne, ziołolecznictwo | | | | | | | | |
| Cele uczenia się jest zdobywanie wiedzy z zakresu aromaterapii. Absolwent powinien: -znać wskazania i przeciwwskazania do zastosowania olejków eterycznych w kosmetologii -umieć scharakteryzować olejki eteryczne i rośliny olejko-dajne wykorzystywane w aromaterapii -znać rodzaje zabiegów stosowanych w aromaterapii i umieć dostosować dany zabieg w zależności od potrzeby | | | | | | | | | | |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | | | | | | | |
| Symbole kierunkowych efektów uczenia się | Efekt uczenia się | Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi: | | | | | | | SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)* | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | |
| KW_05 | W1 | posiada pogłębioną wiedzę odnośnie podstawowych substancji stosowanych w preparatach kosmetycznych, zna ich działanie, zastosowanie | | | | | | | P6S_WG | |
| KW_26 | W2 | wykazuje rozszerzoną znajomość preparatów kosmetycznych, ich zastosowania z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań | | | | | | | P6S_WG | |
| KW_33 | W3 | posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zastosowania substancji zapachowych w kosmetologii, aromaterapii i utrzymaniu higieny | | | | | | | P6S_WG | |
| KW_34 | W4 | posiada w stopniu zaawansowanym wiedzę na temat sposobów otrzymywania, działania i zastosowania wybranych naturalnych surowców kosmetycznych oraz identyfikuje ich działania niepożądane | | | | | | | P6S_WG | |
| KW_42 | W5 | posiada pogłębioną wiedzę w zakresie terminologii specjalistycznej stosowanej w aromaterapii | | | | | | | P6S_WK | |

| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
|-----------------------|----|---|--------|
| K_U01 | U1 | potrafi w sposób prawidłowy wykonać zabiegi aromaterapeutyczne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań | P6S_UW |
| K_U04 | U2 | potrafi posługiwać się sprzętem, aparaturą i akcesoriami stosowanymi w zakresie metodyki wykonywanych czynności oraz zabiegów kosmetycznych z wykorzystaniem substancji zapachowych | P6S_UW |
| K_U20 | U3 | potrafi stosować olejki eteryczne zgodnie z przeznaczeniem, rozpoznać wystąpienie działania niepożądanego po ich zastosowaniu | P6S_UW |
| K_U22 | U4 | potrafi rozpoznać skórą reakcję alergiczną wywołaną przez olejki eteryczne | P6S_UW |
| K_U28 | U5 | potrafi identyfikować substancje zapachowe oraz dokonać wyboru odpowiedniego olejku eterycznego do zabiegu aromaterapeutycznego | P6S_UW |
| K_U29 | U6 | potrafi identyfikować poszczególne substancje zapachowe i zna ich działanie w preparatach kosmetycznych | P6S_UW |
| K_U30 | U7 | potrafi klasyfikować metody przygotowania, konserwacji surowców roślinnych stosowanych w aromaterapii | P6S_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_K02 | K1 | jest gotów podjąć decyzję o zastosowaniu olejku eterycznego lub wykonaniu zabiegu aromaterapeutycznego w określonych okolicznościach | P6S_KK |
| K_K05 | K2 | jest świadomy zasad etycznych i uregulowań prawnych związanych z wykonywanym zawodem i jest przygotowany do wykonywania obowiązków zawodowych w sposób profesjonalny | P6S_KO |
| K_K13 | K3 | potrafi w odpowiedni sposób zachowywać się w sytuacjach stresowych oraz rozwiązywać problemy związane z pracą zawodową | P6S_KO |

| Efekt uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych | | | | | | | | |
|-------------------|---------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------------|-----------|-------------|--------------|------------------------|----------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Częstkowa praca pisemna | Praca pisemna końcowa (np. esej) | Kolokwium | Prezentacja | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach | inne ... |

| UMIĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| U1 | | | | | | x | | | |
| U2 | | | | | | x | | | |
| U3 | | | | | | x | | | |
| U4 | | | | | | x | | | |
| U5 | | | | | | x | | | |
| U6 | | | | | | x | | | |
| U7 | | | | | | x | | | |

Kryteria oceniania kompetencji studenta

| | | |
|--|--------------------------|--|
| W - WIEDZA Ocena: Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych. U - UMIEJĘTNOŚCI Ocena: Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach. K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE Ocena: Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo. | | |
| Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć) | | Odniesienie do efektów uczenia się |
| WYKŁADY Historia aromaterapii i mechanizm działania zapachu na organizm.(W5) Metody otrzymywania olejków eterycznych.(W4) Dekalog aromaterapii (obowiązujące normy, zasady i przepisy stosowania olejków eterycznych).(W1) Rośliny olejkodajne oraz występowanie olejków eterycznych w świecie roślinnym.(W2) Charakterystyka olejków eterycznych z uwzględnieniem zastosowania olejków w kosmologii.(W3) ĆWICZENIA Zabiegi aromaterapeutyczne, dobór zabiegów w zależności od potrzeb skóry, rodzajów cer i ich defektów. (U2, U5, U6,U7,K1,K2) Zastosowanie olejków eterycznych na podstawie wskazań i przeciwwskazań (U1, U3, U4, K3). | | W1, W2, W3, W4,W5 U1, U2, U3,U4,U5,U6,U7 K1, K2, K3, |
| Zalecana literatura i pomoce naukowe | | |
| Literatura podstawowa 1. Marion Romer „Aromaterapia. Leksykon roślin leczniczych”Medpharm 2009 2. Marion Romer „Aromaterapia dla całej rodziny” Medpharm 2010 3. Agata Jabłońska- Trypuć, Ryszard Farbiszewski „Sensoryka i podstawy perfumerii”,Medpharm 2008 Literatura uzupełniająca 1. Dr Iwona Konopacka, Dr Władysław S. Brud „PACHNĄCA APTEKA - TAJEMNICE AROMOTERAPII”, MA, 2008 2. Dr Iwona Konopacka-Brud, Dr Władysław S. Brud „Aromaterapia dla każdego”, Studio Astropsychologii, 2007 3. Dr Iwona Konopacka, Dr Władysław S. Brud „Aromaterapia w Gabinetach Kosmetycznym, Ośrodku Odnowy Biologicznej Wellnes i Spa” WSZKiPZ, 2010 4. Bogna Piotrowska, „Aromaterapia i inne terapie naturalne. ABC olejków eterycznych. Zastosowanie. Kompozycje kwiatowe”,REA, 2006 5. Worwood Valerie Ann, „Vademecum olejków eterycznych i aromaterapii” Studio Astropsychologii, 2010 | | |
| Bilans punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] |
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | | |
| 1.1 | Udział w wykładach | 5 |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach | - |

| | | |
|--|--|------------|
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach | 5 |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych | - |
| 1.5 | Udział w konsultacjach | 2 |
| 1.6 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu | 2 |
| 1.7 | Inne – jakie? | - |
| 1.8 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7) | 14 |
| 1.9 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 0,6 |
| Samodzielna praca studenta | | |
| 2.1 | Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp. | 10 |
| 2.2 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego | 10 |
| 2.3 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | 8 |
| 2.4 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | 8 |
| 2.5 | Inne – jakie? | |
| 2.6 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5) | 36 |
| 2.7 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 1,4 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6) | | 50 |
| Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7) | | 2 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym: | | |
| Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych) | | |
| Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5) | | 15 |
| Praktyka zawodowa | | |
| Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne | | 15 |
| Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | 0,6 |
| Uwagi | | |
| | | |
| Strona internetowa przedmiotu: | | |

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 *Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.